|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD- ĐT HUYỆN NAM TRÀ MY  **TRƯỜNG PTDTBT THCS TRÀ LENG** | **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC: 2022 - 2023**  **MÔN: NGHỆ THUẬT (ÂM NHẠC) 7**  ***Thời gian: 45 phút*** *(không kể thời gian giao đề)* |

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực:**

- NL chung:Tự học, giao tiếp, hợp tác.

- Năng lực chuyên biệt: Trình bày 1 trong 2 bài hát bằng các hình thức đã học.

- Đọc chuẩn xác bài đọc nhạc số 1, kết hợp gõ phách, nhịp, đánh nhịp.

**2. Các phẩm chất:**Yêu nước - Nhân ái - Chăm chỉ -Trung thực- Trách nhiệm.

II. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Giáo viên:**

- Đề bài KT

1. **Học sinh :**

- SGK, vở ghi, học thuần thục các bài

**I. TIẾN TRÌNH KIỂM TRA**

**A. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **VD cao** |
| **1. Học hát:**  ***Khai trường***  ***Vì cuộc sống tươi đẹp*** | Tên tác giả, tên bài hát | Nêu được nội dung bài hát; tìm được một số bài hát khác có chung chủ đề | Hát thuộc lời ca, đúng cao độ trường độ của bài hát | Hát đúng nhạc, thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát  Có vận động phù hợp |
| Tỉ lệ | *10%* | *25%* | *35%* | *30%* |
| **2. Đọc nhạc**  ***Bài đọc nhạc số 1*** | Nhịp của bài | Nêu một số hình nốt sử dụng trong bài TĐN | Đọc đúng cao độ, trường độ bài TĐN. | Đọc chính xác cao độ, trường độ bài TĐN kết hợp gõ phách, gõ tiết tấu, đánh nhịp |
| Tỉ lệ | *10%* | *25%* | *35%* | *30%* |

**B. ĐỀ KIỂM TRA**

Đề 1: Em hãy cho biết tác giả bài hát “Khai trường” , trình bày bài hát đó và nêu nội dung bài hát

Đề 2: Em hãy cho biết tác giả bài hát “Vì cuộc sống tươi đẹp” , trình bày bài hát đó và nêu nội dung bài hát.

Đề 3: Em hãy trình bày bài đọc nhạc số 1 kết hợp gõ đệm?

**C. ĐÁP ÁN- BIỂU ĐIỂM**

*Căn cứ chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông, thái độ tích cực và sự tiến bộ của học sinh để nhận xét kết quả các bài kiểm tra theo hai mức:*

*- Đạt yêu cầu (Đ): Nếu đảm bảo ít nhất một trong hai điều kiện sau:*

*+ Thực hiện được cơ bản các yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng đối với nội dung trong bài kiểm tra.*

*+ Có cố gắng, tích cực học tập và tiến bộ rõ rệt trong thực hiện các yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng đối với nội dung trong bài kiểm tra.*

*- Chưa đạt yêu cầu (CĐ): Các trường hợp còn lại”.*

Khi thực hiện quy định trên, giáo viên cần lưu ý:

*-* Quy định trên nhằm tạo điều kiện cho những học sinh chưa “*thực hiện được cơ bản các yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng đối với nội dung trong bài kiểm tra”* nhưng“*có cố gắng, tích cực học tập và tiến bộ rõ rệt trong thực hiện các yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng đối với nội dung trong bài kiểm tra”* thì vẫn được xếp loại Đ. Như vậy, chỉ có những học sinh không “*cố gắng, tích cực học tập và tiến bộ rõ rệt trong thực hiện các yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng đối với nội dung trong bài kiểm tra”* thì mới phải xếp loại CĐ.

**I. NỘI DUNG HỌC HÁT**

1. Nêu đúng tên tác giả bài hát, nêu đúng nội dung bài hát (Đạt)

2. Hát thuộc lời ca (Đạt)

3. Hát đúng cao độ trường độ của bài (Đạt)

4. Hát to, rõ, đúng sắc thái bài hát (Đạt)

5. Đội hình đứng đẹp, có sáng tạo trong biểu diễn (Đạt)

6. Nhóm có thể hiện động tác minh họa cho bài hát phù hợp (Đạt)

7. Nhóm có hát đối đáp hoặc hát có lĩnh xướng và hòa giọng (Đạt)

**ĐÁP ÁN:**

- Đạt (Đ): các tiêu chí 1,2, 3 phải Đạt, tiêu chí 4, 5, 6, 7 (CĐ) trở lên

- Loại chưa đạt (CĐ): Các trường hợp còn lại

**II. NỘI DUNG TẬP ĐỌC NHẠC**

1. Nêu đúng số chỉ nhịp của bài (Đạt)

2. Đọc nhạc đúng tên nốt của bài TĐN ( Đạt)

3. Đọc đúng cao độ và trường độ của bài TĐN (Đạt)

4. Đọc nhạc kết hợp gõ phách (tiết tấu, đánh nhịp) đúng (Đạt)

**------------------------------------HẾT------------------------------------**